

110 年公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試錄取人員

網路線上學習基礎訓練課程配當表

| 單元 | 網路課程名稱 | | 時數 (小時) |
|---------------|--------|-----------------------------------|------------|
| 行政管理與 公務法規 | 1 | 創意思考 | 3 |
| | 2 | 民眾陳情案件解析 | 3 |
| | 3 | 方案管理與習作 | 6 |
| | 4 | 公文寫作與習作 | 6 |
| | 5 | 預算編審與經費運用 | 3 |
| | 6 | 智慧政府發展與資訊安全管理 | 3 |
| | 7 | 公務實用英語(基礎篇) | 3 |
| | 8 | 政府組織與地方自治(含地方制度法) | 3 |
| | 9 | 公務倫理與核心價值 | 3 |
| | 10 | 廉能政府與廉政倫理規範 | 2 |
| | 11 | 公務禮儀 | 2 |
| | 12 | 行政程序法與案例解析 | 9 |
| | 13 | 政府採購法與案例解析 | 6 |
| | 14 | 政府資訊公開法與案例解析 | 3 |
| | 15 | 公務人員行政責任與權利義務 | 3 |
| | 16 | 公務人員保障制度與實務 | 2 |
| | 17 | 公務人員行政中立法與實務 | 2 |
| | 18 | 刑法瀆職罪與貪污治罪條例解析 | 3 |
| | 19 | 人權議題與發展 | 2 |
| | 20 | 身心障礙者權利公約(CRPD)第 3 講：保障身心障礙者權利及尊嚴 | 2 |
| | 21 | CEDAW 施行法-實質平等、直接與間接歧視 | 2 |
| | 22 | 智慧國家與綠能矽島 | 2 |
| | 23 | 公義社會-國民法官法 | 2 |
| | 24 | 幸福家園-環境倫理與永續發展 | 2 |
| | 25 | 文化臺灣-族群和諧與文化多元發展 | 2 |
| | 26 | 文化臺灣-臺灣經緯與國家發展(含地方創生) | 2 |
| 合計 26 科 | | | 81 |

110 年公務人員特種考試身心障礙人員考試四等、五等考試錄取人員

網路線上學習基礎訓練課程配當表

| 單元 | 網路課程名稱 | | 時數 (小時) |
|---------------|--------|-------------------------------------|------------|
| 行政管理與 公務法規 | 1 | 顧客導向服務 | 3 |
| | 2 | 工作計畫與執行 | 6 |
| | 3 | 問題分析解決實務 | 3 |
| | 4 | 公文寫作與習作 | 6 |
| | 5 | 預算編審與經費運用 | 3 |
| | 6 | 智慧政府發展與資訊安全 | 3 |
| | 7 | 簡報製作實務 | 2 |
| | 8 | 公務實用英語(基礎篇) | 3 |
| | 9 | 政府組織與地方自治(含地方制度法) | 3 |
| | 10 | 公務倫理與核心價值 | 3 |
| | 11 | 廉能政府與廉政倫理規範 | 2 |
| | 12 | 公務禮儀 | 2 |
| | 13 | 行政程序法與案例解析 | 9 |
| | 14 | 政府採購法與案例解析 | 6 |
| | 15 | 政府資訊公開法與案例解析 | 3 |
| | 16 | 公務人員行政責任與權利義務 | 3 |
| | 17 | 公務人員保障制度與實務 | 2 |
| | 18 | 公務人員行政中立法與實務 | 2 |
| | 19 | 刑法瀆職罪與貪污治罪條例解析 | 3 |
| | 20 | 人權議題與國際公約 | 2 |
| | 21 | 身心障礙者權利公約(CRPD)第3講：保障身心 障礙者權利及尊嚴 | 2 |
| | 22 | CEDAW 施行法-實質平等、直接與間接歧視 | 2 |
| | 23 | 智慧國家與綠能矽島 | 2 |
| | 24 | 公義社會-國民法官法 | 2 |
| | 25 | 幸福家園-環境倫理與永續發展 | 2 |
| | 26 | 文化臺灣-族群和諧與文化多元發展 | 2 |
| | 27 | 文化臺灣-臺灣經緯與國家發展(含地方創生) | 2 |
| 合計 27 科 | | | 83 |