

| ____年公務人員特種考試司法人員考試三等考試____類科 錄取人員實務訓練輔導紀錄表 (紀錄期間： 年 月 日至 年 月 日) | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| 實務訓練機關 | | | | | | |
| 指定學習法院 及 單 位 | | | 受 訓 人 員 姓 名 | | | |
| 受 訓 人 員 工 作 項 目 | | | | | | |
| 輔 導 方 式 辦 理 情 形 | 職前講習 | 工作觀摩 | 專業課程訓練 或輔導 | 個別會談 | | |
| | <input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 | <input type="checkbox"/> 辦理完成 <input type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未辦理 | <input type="checkbox"/> 辦理完成 <input type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未辦理 | <input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 無須辦理 | | |
| 受 訓 人 員 表 現 情 形 | 內 容 | | 等 級 | | | |
| | | | A | B | C | D |
| 品 德 | 包括廉正、忠誠、負責、涵養、榮譽及團隊精神等。 | | | | | |
| 才 能 | 包括表達、學識、反應、創意、判斷、思維及見解等。 | | | | | |
| 生 活 表 現 | 包括規律、精神、整潔、儀表、談吐及關懷待人等。 | | | | | |
| 學 習 態 度 | 包括主動、積極、正面、和諧及互助等。 | | | | | |
| 工 作 績 效 | 包括專業、效能及品質等。 | | | | | |
| 輔 導 員 特 殊 輔 導 情 形 紀 錄 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 受 訓 人 員 重 大 具 體 優 劣 事 蹟 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 簽 章 | 輔 導 員 | 直 屬 主 管 | 單 位 主 管 | | | |
| | | | | | | |

填表說明：

- 一、本表於考試錄取人員實務訓練期間，每月應至少填寫 1 張，亦得依實際需要每週或每日填寫。
- 二、輔導方式辦理情形欄，請輔導員就職前講習、工作觀摩、專業課程訓練或輔導、個別會談之辦理情形詳實勾選記錄。
 - (一)職前講習：實務訓練機關應辦理職前講習，內容包括：機關環境介紹、單位簡介、公文办理流程、電腦操作流程及講解實務訓練相關規定。
 - (二)工作觀摩：應安排受訓人員於實務訓練期間內至少選擇 3 項業務，進行實務工作觀摩。
 - (三)專業課程訓練或輔導：應安排受訓人員於實務訓練期間內至少選擇 3 種實際個案，進行討論、操作或演練，於受訓人員實際執行業務過程予以適當輔導，並就受訓人員分配職務之專業需求，以研讀、討論方式提升受訓人員專業知能。
 - (四)個別會談：應安排受訓人員於實務訓練之期中及期末期間，至少各進行 1 次個別會談，協助解決受訓人員工作適應問題及生涯發展。
- 三、受訓人員表現情形欄，請輔導員就受訓人員之品德、才能、生活表現、學習態度、工作績效 5 大項，詳實勾選記錄。考評等級分述如下：
 - A：80 分以上（表現明顯地超出該職責的要求水準）。
 - B：70 分以上，不滿 80 分（表現均能達到要求水準）。
 - C：60 分以上，不滿 70 分（表現僅部分達基本要求，經輔導後有所改進）。
 - D：不滿 60 分（表現大多未達基本要求，經輔導仍未改進）。
- 四、受訓人員實務訓練期間如有發生重大或特殊情事，於輔導員特殊輔導情形紀錄欄及受訓人員重大具體優劣事蹟欄，應詳載辦理日期（時間）、次數及具體事由。
- 五、本表請受訓人員之輔導員詳實記錄，並檢陳受訓人員直屬主管及單位主管核閱後，由輔導員暫予收存，俟受訓人員訓練期滿，作為考評實務訓練成績之重要參考，併同受訓人員實務訓練成績考核表彙陳。
- 六、各機關得依實際需要另定輔導紀錄表以資辦理。